Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) – Международные отношения стран Европы
Уровень образования высшего бакалавриат
Форма обучения – очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553.

Разработчик: Марченко Д.Э, к.ю.н., доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры публичного и частного права
Протокол № 8 от «20» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Правовое обеспечение международной деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины Б1.В.07 «Правовое обеспечение международной деятельности» является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных правовых институтах международного права, об основополагающих принципах международного законодательства, о месте международного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования международных правоотношений; юридически грамотного подхода к анализу проблем межгосударственного общения.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных учреждений Б1 ОПОП ВО (Б1.В.07).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат в области международного публичного права;
- источники подотраслей международного права;
- правовой статус субъектов международного права.

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями международного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно- правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права;
- квалифицировать международные правонарушения;
- принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с международным договором.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с международными договорами и актами международных межправительственных организаций;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и международных отношений;
- анализа правоприменительной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 2
Контактная работа (всего)	**34**	+
В том числе:		+
Лекции	**17**	+
Практические занятия (ПЗ)	**17**	+
Практическая подготовка(ПП)		
Самостоятельная работа (всего)	**38**	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**Зачет**	+
Общая трудоемкость (часы)	**72**	+
Зачетные единицы	**2**	+

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ, в т.ч. ПП	СР	всего
1	Понятие международного права: предмет, методы, источники	1	1	4	6
2	История становления и развития международного права и его науки	2	2	4	8
3	Основные и производные субъекты международного права	2	2	4	8
4	Основные принципы международного права: понятие, сущность, значение	2	2	4	8
5	Понятие и меры ответственности в международном праве	2	2	4	8
6	Правовой статус населения в международном праве	2	2	4	8
7	Международно-правовой статус территории, граница государства	2	2	4	8
8	Право международных организаций и конференций	2	2	4	8
9	Право международных договоров	2	2	6	10
итого		17	17	38	72
		34			
Зачет					
Итого		72			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела

1	Понятие международного права: предмет, методы, источники	Понятие, сущность международного права и его роль в регулировании межгосударственных отношений. Международное право как особая система юридических норм. Взаимодействие внутригосударственного и международного права: предпосылки и формы. Соотношение двух систем права в процессе их формирования и функционирования. Теории о соотношении двух систем: дуалистическая и монистическая. Факторы, определяющие международно-правовую позицию государства, и их влияние на согласование норм международного права и международно-правовые отношения. Влияние международного права на внутригосударственное право. Способы осуществления международного права посредством внутригосударственного права: трансформация, инкорпорация, отсылка и другие. Решение вопроса о соотношении международного и внутригосударственного права в законодательстве и практике России. Конституция Российской Федерации и действующее законодательство России о соотношении международного права и внутригосударственного права РФ. Особенности субъектов, объекта предмета регулирования, процесса создания и осуществления норм, а также методов их обеспечения. Международно-правовые отношения. Международное публичное право и международное частное право. Соотношение и тенденции развития. Международное право и другие отрасли права. Функционирование международного права в современной действительности. Применение международного права государственными органами Российской Федерации и органами местного самоуправления.
2	История становления и развития международного права и его науки	Возникновение международного права и периодизация его истории. Международное право рабовладельческого общества: первые источники международного права (Двуречье, Египет, Индия, Китай, Греция, Рим). Международное право феодального общества: Феодальная Европа, Древняя Русь. Влияние церкви на развитие международных отношений. Разложение феодализма и формирование буржуазных принципов и институтов международного права. Влияние Вестфальского мира 1648 г., Великой французской революции, международных конгрессов и конференций на развитие международного права. Возникновение доктрины международного права. Появление науки международного права. Гуго Гроций, его предшественники и последователи. Венский конгресс 1815 г. Парижский конгресс 1856 г. и Берлинский конгресс 1878 г.: их значение для международного права. Берлинская

		конференция 1884 - 1885 гг. Конференции Мира в Гааге 1899 и 1907 г. Основные доктрины международного права на рубеже XIX и XX вв. Наука международного права в России. Первая мировая война и международное право. Октябрьская революция в России. Версальская система. Лига наций. Пакт «Бриана-Келлога» 1928 г. Вторая мировая война и международное право. Международные антигитлеровские конференции: Московская (1943 г.), Ялтинская (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.). Окончание Второй мировой войны и прогрессивное развитие международного права. Появление ООН. Становление и развитие современного международного права.
3	Основные и производные субъекты международного права	Понятие субъекта международного права. Содержание (элементы) международной правосубъектности. Особенности международной правоспособности и дееспособности. Виды субъектов международного права. Первичные (основные) и вторичные (производные) субъекты международного права. Государства как субъекты международного права. Характеристика государства как субъекта международного права. Особенности международной правосубъектности государств. Правопреемство государств. Понятие и виды правопреемства. Правопреемство при деколонизации, объединении и разделении государств, при других территориальных изменениях. Теория континуитета. Распад СССР и вопросы правопреемства. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Международно-правовое признание. Понятие, юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды и формы признания (по объему и по субъектам признания). Признания де-юре и де-факто. Признание государств, правительств, воюющей и восставшей стороны, борющегося за самоопределение народа. Фактические отношения и признание. Правовые последствия признания. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Виды государств - субъектов международного права. Особенности правосубъектности сложных государств. Федерация и конфедерация. Межгосударственные союзы. Государственно подобные образования. Международная правосубъектность народов, борющихся за самоопределение. Способы и условия осуществления народами права на самоопределение. Правосубъектность

		международных организаций. Характер, правовые основы, объем правосубъектности международных организаций. Виды организаций - субъектов международного права.
4	Основные принципы международного права: понятие, сущность, значение	Понятие основных принципов международного права. Понятие, кодификация и система принципов. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Основные принципы и основные права и обязанности государств. Принцип суверенного равенства государств. Его историческое развитие. Содержание принципа. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Становление этого принципа. Значение Декрета о мире. Парижский пакт 1928 г. Устав ООН. Содержание принципа неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону. Принцип нерушимости границ. Его становление и содержание. Принцип территориальной неприкосновенности и целостности государств. Его становление и содержание. Принцип мирного разрешения международных споров. Содержание принципа и конкретные способы его применения. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Понятие «дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию государства». Принцип невмешательства и меры, применяемые по решению Совета Безопасности ООН. Принцип равноправия и самоопределения народов. Его становление и содержание. Право народов распоряжаться своей судьбой. Противоправность колониализма. Принцип сотрудничества государств. Содержание принципа. Принцип уважения прав и свобод человека. Содержание принципа.Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Его современное содержание. Становление принципа сотрудничества. Особенности его содержания.
5.	Понятие и меры ответственности в международном праве	Понятие международно-правовой ответственности. Роль института ответственности в функционировании международного права. Проблемы развития права международной ответственности. Источники и принципы права международной ответственности. Основания международно-правовой ответственности: юридические, фактические, ответственность за правомерную деятельность. Международные правонарушения: понятие, классификация. Понятие, признаки и виды международных деликтов и преступлений. Государство как субъект международного правонарушения. Противоправное поведение государства (действие или бездействие его органов), вредные последствия и причинная связь как составные элементы правонарушения. Значение вины для возникновения

		ответственности государства. Преступления международного характера: понятие, субъекты, виды. Виды международно-правовой ответственности государства: политическая и материальная ответственность. Их формы. Особенности ответственности государства за агрессию. Санкции. Реторсии, сатисфакции, репарации, реституции, субституции. Ответственность международных организаций. Международные организаций как субъекты международной ответственности и как субъекты международных претензий. Международная уголовная ответственность физических лиц. Основные международно-правовые акты, регулирующие уголовную ответственность физических лиц. Ответственность за агрессию, геноцид, апартеид и другие международные преступления. Перечень преступлений, влекущих за собой международную уголовную ответственность физических лиц. Порядок привлечения к уголовной ответственности физических лиц за международные преступления. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
6.	Правовой статус населения в международном праве	Население государства: понятие и состав. Необходимость и направления международного сотрудничества по правовому регулированию и защите отдельных категорий населения. Гражданство: понятие, исторические типы и значение. Основные положения международного права по вопросам гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации». Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, утрата гражданства. Восстановление в гражданстве. Двойное гражданство. Международные договоры Российской Федерации в области двойного гражданства. Договоры о ликвидации двойного гражданства. Последствия непризнания двойного гражданства. Безгражданство. Международные договоры Российской Федерации в области безгражданства. Правовое положение лиц без гражданства. Правовое положение иностранцев, его основные виды и особенность правового регулирования. Режимы иностранцев: национальный, специальный, наибольшего и наименьшего благоприятствования. Правовое положение иностранцев в России. Беженцы и вынужденные переселенцы. Международные договоры, регулирующие статус беженцев. Деятельность Верховного Комиссара ООН по делам беженцев. Российское законодательство. Право убежища и его виды. Декларация о праве убежища 1967 г. Территориальное и

		дипломатическое убежище. Право убежища в России.
7.	Международно-правовой статус территории, граница государства	Территориальные проблемы в международных отношениях и их правовое регулирование. Основные виды территорий (по правовому режиму): государственная территория; международные пространства; пространства со смешанным правовым режимом. Государственная территория. Понятие и составные части. Сухопутная, водная и воздушная территория. Сухопутная территория как условие существования государства. Территориальное верховенство государства. Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории: способы приобретения и утраты. Право народов на самоопределение и проблема территориальных разграничений. Государственные границы, порядок и способы установления. Договоры о режиме границ. Федеральный закон «О государственной границе Российской Федерации». Установление государственной границы. Пограничные реки и озера. Демаркационные линии. Режим границы и пограничный режим. Правовой режим международных рек. Режим Дуная. Международные, земные пространства как объекты общего пользования. Открытое море и воздушное пространство над ним. Морское дно и его недра за пределами юрисдикции государств. Пространства со смешанным правовым режимом, их виды. Правовой статус Антарктики. Договор об Антарктике. Правовой режим Арктики. Система секторов. Законодательство России о Северном морском пути. Правовой режим международных рек (Дунай, Рейн, Нигер, Конго, Амур, Амазонка и др.). Территории с особым международным режимом. Демилитаризованные зоны: полная и частичная демилитаризация (Аландские, Додеканезские о-ва, архипелаг Шпицберген, о-ва Сардиния, Сицилия и др.). Безъядерные зоны как разновидность частичной демилитаризации (Латинская Америка, Южная часть Тихого океана). Зона мира. Нейтрализованные зоны (Антарктика, зоны Суэцкого и Панамского каналов, Луна и др.небесные тела и т. д.). Космическое пространство и небесные тела как объекты общего пользования. Основы международного космического права.
8.	Право международных организаций и конференций	Международные организации: понятие, юридическая природа, классификация, роль в современном мире. Право международных организаций: понятие, источники. История международных организаций. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Современная система международных организаций. Юридическая природа международных организаций.

		Правовая основа их организации и деятельности. Уставы организаций как международные договоры особого рода. Основные правовые признаки организации. Международная правосубъектность. Компетенция организации и ее функции. Привилегии и иммунитеты. Представительства государств при организациях. Членство в международных организациях. Порядок вступления, выхода и исключения из организации. Приостановление членства. Органы международных организаций. Принципы формирования и соотношение компетенции. Вопрос о юридической силе принимаемых решений. Бюджет организации. Организация Объединенных Наций. История создания. Значение в современном мире. Устав: структура и содержание. Цели и принципы. Членство. Система органов. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Совет по Опеке, Генеральный Секретарь и Секретариат, Международный Суд (порядок формирования, состав, компетенция, порядок деятельности, решения). Механизм обеспечения международной безопасности. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН. Общая характеристика и основные международно-правовые проблемы деятельности ООН. Пути повышения эффективности ООН. Специализированные учреждения ООН. Направления и характер их деятельности. Правовая связь с ООН. Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Условия их правомерности в соответствии с Уставом ООН. Система европейских международных организаций. История европейской международной интеграции. Виды организаций. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Совет Европы. Европейский Союз. Организация Североатлантического договора (НАТО). Содружество Независимых Государств. История создания, правовая природа, членство, цели, принципы, система органов, их компетенция, решения. Экономическая и политическая интеграция в рамках СНГ, ее правовые формы. ЮНЕСКО. ВТО. Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, виды решений и их правовое значение. Международные неправительственные организации: порядок создания, членство, виды, статус в ООН и специализированных учреждениях. Комитет по неправительственным организациям ООН.
	Право международных договоров	Понятие, сущность и классификация международных договоров. Право международных договоров и его кодификация. Венские конвенции 1969 и 1986 г. о праве международных договоров. Договорная правоспособность.

		Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Участие в договоре и международное признание. Договор и третьи государства. Порядок (стадии) и процедура заключения международных договоров. Органы, представляющие государства при заключении договоров. Полномочия. Согласование и принятие текста. Консенсус. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Альтернат. Ратификация. Принятие. Присоединение. Оговорки к договорам и их юридические последствия. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Возможность его временного применения. Поправки и изменения. Опубликование. Регистрация договоров. Форма и структура договора. Преамбула, центральная и заключительная части. Приложения. Языки договоров. Аутентичные тексты. Наименование договоров. Действие договоров. Действие договора во времени, пространстве и по кругу лиц. Порядок осуществления договора. Пролонгация. Внутригосударственное право и соблюдение договоров. Толкование договоров. Виды толкования: официальное (аутентичное и не аутентичное), неофициальное. Основные приемы, принципы толкования. Основания действительности и недействительности договора. Условия действительности договора. Основания оспоримости договора. Последствия недействительности договора. Прекращение действия договора. Время, условия и порядок прекращения договора. Денонсация. Аннулирование. Последствия прекращения и приостановления договоров. Влияние войны на договоры. Восстановление действия договоров.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля).

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее количество компетенций**
Понятие международного права: предмет, методы, источники	6	УК-2 УК-10	**2**
История становления и развития международного права и его науки	8		
Основные и производные субъекты международного права	8		
Основные принципы международного права: понятие, сущность, значение	8		

Понятие и меры ответственности в международном праве	8		
Правовой статус населения в международном праве	8		
Международно-правовой статус территории, граница государства	8		
Право международных организаций и конференций	8		
Право международных договоров	10		
Зачет			
Итого	**72/2**		

6. Образовательные технологии.

Вид занятия (лекционное, практическое)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе ПП, интерактивные)**	**Объем конт. часов / в том числе ПП, в интеракт. форме***	
Лекционное	Понятие международного права: предмет, методы, источники	Вводная лекция	1	**1***
Практическое		Самостоятельная письменная работа	1	
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	4	
Лекционное	История становления и развития международного права и его науки	Тематическая лекция	2	**2***
Практическое		Самостоятельная письменная работа	2	
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	4	
Лекционное	Основные и производные субъекты международного права	Тематическая лекция	2	**2***
Практическое		Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	2	
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов,	4	

		подготовка доклада и презентации		
Лекционное	Основные принципы международного права: понятие, сущность, значение	Тематическая лекция	2	**2***
Практическое		Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	2	
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	4	
Лекционное	Понятие и меры ответственности в международном праве	Тематическая лекция	2	**2***
Практическое		Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	2	
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	4	
Лекционное	Правовой статус населения в международном праве	Тематическая лекция	2	**2***
Практическое		Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	2	
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	4	
Лекционное	Международно-правовой статус территории, граница государства	Тематическая лекция	2	**2***
Практическое		Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам	2	

		для самоподготовки		
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	4	
Лекционное	Право международных организаций и конференций	Тематическая лекция	2	**2***
Практическое		Решение задач Самостоятельная письменная работа Терминологический диктант	2	
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	4	
Лекционное	Право международных договоров	Тематическая лекция	2	**2***
Практическое		Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки Терминологический диктант	2	
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	4	
Итого			**72**	**17**
Зачет				
Итого			**72**	

Используемые интерактивные образовательные технологии

Лекция-беседа. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет:

- привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия;
- менять темп изложения с учетом особенности аудитории.

Участие (внимание) слушателей в данной лекции обеспечивается путем вопросно-ответной беседы с аудиторией (постановка проблемного задания). Вначале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах.

Продумывая ответ, обучающийся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция-дискуссия развивает критическое мышление, активизирует процесс принятия материала, способствует более глубокому его пониманию. Между изложением логических разделов лекции педагог организует беглый обмен мнениями. Участники дискуссии могут высказывать свое мнение с места, не вставая. Дискуссия может проводиться также в конце занятия по всему содержанию лекции. Данный вид лекции оживляет учебный процесс, позволяет лектору управлять коллективным мнением аудитории.

Семинар – форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины.

Виды практических занятий:

Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки. Подготовка к семинару активизирует работу обучающегося с книгой, требует обращения к литературе, учит рассуждать. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории, «язык» обучающегося становится богаче. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, обучающиеся находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. Преподаватель может предложить обучающимся подумать над постановкой таких вопросов по теме семинара, которые вызовут интерес своей неоднозначностью, противоречивостью, разделят участников семинара на оппонирующие группы. А это как раз то, что нужно для дискуссии, для активизации семинара, для поиска обучающимися истины, которая, как известно, рождается в споре. Само собой разумеется, что и в арсенале преподавателя должны быть заготовлены вопросы для создания проблемных ситуаций, если они не будут созданы выступлениями обучающихся, самой логикой развития семинара. В процессе подготовки, прорабатывая предложенные вопросы, обучающийся определяет для себя один-два из них (можно, конечно и больше), в которых он чувствует себя наиболее уверенно и в качестве консультанта или оппонента намерен задать тон на семинаре.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки).

Методические указания по проведению лекций. Лекция представляет собой логическое изложение материала в соответствии с планом, который сообщается обучающимся в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, то есть содержит пункты, позволяющие охватить весь образовательный материал. Содержание каждой лекции имеет определенную направленность и учитывает уровень подготовки обучающихся. Ее целью является формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающими учебного материала. Главной задачей лектора является организация процесса познания обучающими материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных ФГОС. Лекции по курсу призваны решать две основные задачи:

- информативную - сообщить обучающему определенный набор теоретических знаний об изучаемой области действительности;
- развивающую - способствовать выработке навыков самостоятельной познавательной деятельности, мышления и оценки на основе полученных знаний.

Для решения названных задач при подготовке лекции преподавателю необходимо сформулировать цель и задачи каждой лекции;

- определить содержание лекции и план ее проведения так, чтобы это отвечало поставленным задачам лекции;
- разработать методы активизации познавательной деятельности обучающихся с учетом уровня знаний обучающихся;
- продумать возможности использования изучаемого материала в рамках других дисциплин и в практической деятельности;
- представить ссылки на источники для самостоятельного изучения материала обучающихся;
- по материалу лекции сформулировать задачи с целью подготовки обучающиеся к практическим занятием.

Тематика и содержание лекции определяются рабочей программой изучаемой дисциплины, составленной в соответствии с ФГОС направления специальности подготовки дипломированного специалиста.

По своей структуре лекции могут быть разнообразны – это зависит от содержания и характера излагаемого материала. Однако существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции обучающимся и строгое ему следование. В план лекции включаются наименования основных вопросов лекции, которые могут послужить базой для составления экзаменационных билетов и вопросов к зачету или экзамену. В начале изложения полезно напомнить содержание предыдущей лекции, связать его с новым материалом, определить место и назначение рассматриваемой темы в дисциплине и в системе других наук.

При раскрытии вопросов темы можно применять индуктивный метод: примеры, факты, подводящие к научным выводам; можно также использовать метод дедукции: разъяснение общих положений с последующим показом возможности их приложения на конкретных примерах. По каждому из анализируемых положений следует делать вывод. В конце лекции необходимо подвести итог всему сказанному.

Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что обучающиеся пишут конспект. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе осмысленного записывания, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, зачету, экзамену. Задача лектора – дать обучающим возможность осмысленного конспектирования: слушать, осмысливать, перерабатывать, кратко записывать. Средствами, помогающими конспектированию, являются: акцентированное изложение материала лекции, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

На каждую лекцию преподавателем разрабатывается план и конспект, включающие название темы, формулировку цели и задач, перечень основных разделов лекции, краткое, структурированное в соответствии с планом, содержание излагаемого материала, а также перечень вопросов, которые будут заданы по ходу лекции с целью активизации и повторения.

В ходе лекций по дисциплине «Всемирная история» предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в частности, применение мультимедийного проектора, а также интерактивных выступлений по принципу «вопрос – ответ», использование мела и доски, схем, таблиц и рисунков.

Контактная самостоятельная работа. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Творческая самостоятельная работа обучающихся (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа, включая и задания, выполняемые в компьютерной обучающей среде (КОС). Важной формой организации учебной деятельности обучающихся является проведение

«научных конференций» с докладами обучающихся и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы обусающихся является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Компьютерная обучающая среда (КОС) позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку ее потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом учебная компетенция включает освоение действий по самоуправлению учением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, ее уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающейся среде, является профессиональная компетенция – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счет привлечения ресурсов.

7.1. План практических занятий/практической подготовки.

Требования к структуре реферата:

1) титульный лист;
2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
3) введение;
4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5) заключение;
6) список использованной литературы;
7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.
дополнительную литературу, способную оказать содействие в процессе этой подготовки.

Тематика рефератов по дисциплине

Примечание: бакалавр может выбрать для написания реферата и другие темы, не предусмотренные в данном перечне.

1. Механизм мирного урегулирования споров между государствами.
2. Право мирного прохода через территориальные воды иностранных государств.
3. Способы выражения согласия государства на обязательность международного договора. 4. Правовые принципы международных отношений между государствами.
5. Концепция прав человека и основных свобод.
6. Международный контроль: понятие, характеристика, роль.
7. Международно-правовые аспекты мер доверия между государствами.
8. Статус беженцев по современному международному праву.

9. Правовые аспекты международной экономической безопасности и развития.
10. Правовые аспекты международной экологической безопасности Концепция примата международного права в международных отношениях.
11. Иммунитет государства и его собственности в международном праве.
12. Международно-правовые проблемы создания международного трибунала по борьбе с терроризмом.
13. Нормативное содержание общих правовых принципов всеобъемлющей международной безопасности.
14. Ответственность государств за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
15. Перспективные формы договорного и организационного сотрудничества государств в области обеспечения прав человека.
16. Соотношение государственного законодательства и международного договора.
17. Проблема оговорки в праве международных договоров.
18. Международно-правовые проблемы урегулирования региональных конфликтов (на примере одного из регионов).
19. Международно-правовые аспекты создания и деятельности международного органа по морскому дну.
20. Проблема взаимозависимости государств и принципы уважения государственного суверенитета и невмешательства во внутренние дела.
21. Роль международного Суда ООН в мировом урегулировании споров.
22. НТП и международное право.
23. Международно-экономическое и научно-техническое сотрудничество.
24. Международно-правовое сотрудничество в области охраны окружающей среды.
25. Правовые параметры «общеевропейского дома».
26. Международно-правовые средства гуманизации международных отношений.
27. Совершенствование переговорных механизмов.
28. ООН и современные проблемы международного права.
29. Система современного международного права.
31. История науки международного права.
32. Понятие и виды субъектов международного права.
33. Политика государств и международное право.
34. Проблема признания государств и правительств.
35. Право международных договоров.
36. Юридическая природа современных международных организаций.
37. Международная уголовная ответственность физических лиц.
38. Понятие и сущность системы коллективной безопасности.
39. Развитие принципа разоружения на современном этапе и международно-правовые меры по сдерживанию гонки вооружения.
40. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.
41. Принцип свободы открытого моря.
42. Дипломатическое право.
43. Консульское право.
44. Международное воздушное право.
45. Международное космическое право.
46. Мирное разрешение международных споров.
47. Международная ответственность.
48. Источники международного права.
49. Международный договор.

50. Население в международном праве.
51. Основные территории в международном праве.
52. Государство как субъект международного права.
53. Правосубъектность международных организаций.
54. Международный Валютный Фонд.
55. Всемирная Торговая Организация.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самопроверки:

1. Что вы понимаете под международной системой в широком и узком смысле?
2. Перечислите особенности международного права.
3. Проклассифицируйте международно-правовые нормы приведите примеры.
4. Раскройте понятие и виды источников международного права.
5. Какова лично ваша позиция по проблеме основных и вспомогательных источников международного публичного права и как эта позиция может быть обоснована?
6 Дайте определение понятия «субъект международного права».
7. Лайте характеристику правосубъектности международных организаций?
8. Какую позицию вы лично можете обосновать по проблеме международной правосубьектности индивидов?
9. Как современное международное право относится к решению проблемы правосубьектности наций и народов, борющихся за свою независимость?
10. Являясь нормами международного права, основные принципы все же занимают особое место в его системе. Почему?
11. Укажите, какие меры могут быть применены против государства, грубо нарушающего принципы международного права.
12. Как вы понимаете фразу «дела, входящие во внутреннюю компетенцию государства»?
13. Расскажите о принципе сотрудничества в международных отношениях.
14. Как вы понимаете содержание принципа равноправия и самоопределения народов?
15. В чем специфика принципа суверенного равенства государств?
16. Как понимать добросовестность в деле соблюдения международных обязательств?
19. Какие конвенции являются источниками права международных договоров?
20. Каков порядок заключения и денонсации международных договоров?
21. Создают ли договора обязательства для третьих государств?
22. Что такое альтернат, парафирование и ратификация?
23. Каково основное содержание законодательства Российской Федерации о международных договорах?
24.Что такое право международной организации?
25. Обладают ли межправительственные организации автономной волей?
26. Перечислите основные военно-политические организации и дайте им краткую характеристику.
27. Являются ли международные неправительственные организации субъектами международного права?
28. Какова юридическая сила резолюций Генеральной Ассамблеи ООН?
29. В чем смысл принудительных мер Совета Безопасности ООН?
30. Что такое международно-правовая ответственность и каковы ее основания?
31. В чем смысл политической ответственности государств?
32. Что такое международно-правовая санкция?
33. Какие вы знаете обстоятельства, исключающие ответственность государств?
34. Могут ли физические лица быть субъектами международно-правовой ответственности?

35. Раскройте основные способы приобретения гражданства.
36. Какая группа вопросов, связанных с положением населения, регулируется международно-правовыми нормами?
37. Что понимается под гражданством?
38. Каков порядок приобретения гражданства?
39. В каких случаях индивид может утратить гражданство?
40. Что понимается под двойным гражданством, и допустимо ли оно по
российскому законодательству?
41. Что такое безгражданство, и допустимо ли оно с точки зрения международного права?

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература

1. 1. Бирюков П.Н. Международное право. [Текст]: учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. – 544 с. ISBN: 978-5-699-23810-1.

2. 2. Игнатенко Г.В., Тиунов О.И. Международное право. [Текст]: Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2012. – 624 с. ISBN: 978-5-9916-0841-1, 978-5-9692-0977-0.

3. 3. Лукашук И.И. Международное право. [Текст]: Учебник – М.: Бек, 2013. – 448 с. ISBN: 978-5-72051-100-5.

4. Международное публичное право. [Текст]: Учебник. / Под ред. Бекяшева К.А. – Изд. 2-е. – М.: Проспект, 2011. – 824 с. ISBN: 978-5-9916-2409-1

б) дополнительная литература

1. Лукашук И.И. Прекращение договора или приостановление его действия вследствие его нарушения // Журнал российского права. 2012. №11.

2. Лукашук И.И. Применение последовательно заключенных договоров, относящихся к одному и тому же вопросу // Журнал российского права. 2014. №10.

3. Лукашук И. И. Субъекты права международных договоров // Государство и право. 2014. №11.

4. Лисукова К.В. Международно-правовое сотрудничество государств
по защите прав несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность // Адвокат. 2013. N 10.

5. Лысенко В.В. Механизмы защиты прав человека: некоторые внутригосударственные и международные аспекты // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 16.

6. Малеина М.Н. Об имущественных и иных правах на воздушное пространство // Журнал российского права. 2011. N 10.

7. Марченко М.Н. Международный договор как источник современного российского права // Вестник московского университета / Серия 11 право. 2014. №3.

8. Михайлов В.С. Проблемы международно-правового режима Антарктики. – Проблемы российского государственного строительства и законодательства. Владивосток, 2004.
9. Норкин Д.Р. Многообразие культур: особенности современной международной финансовой политики // Культура: управление, экономика, право. 2008. № 3.
10. Овлащенко А.В. Международное морское право и формирование морской политики Европейского союза: проблемы взаимодействия // Международное публичное и частное право. 2007. №5.
11. Опарина М.В. Правовой статус территорий в вооруженных конфликтах // Юридический мир. 2011. N 9.
12. Петров Д.В. Международный суд ООН и Суд ЕС: сходства и различия // Юридический мир. 2013. №9.
13. Путилин А. Глобализация военных угроз и ее влияние на развитие военного права // Военно-юридический журнал. 2010. №9.
14. Саидов А.Х. Международное право прав человека. Учебное пособие – М., 2012.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего

дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.